

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

**Кафедра иностранных языков
для инженерных направлений
(ИН-ИН_ИФЯК)**

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

**Кафедра иностранных языков для
инженерных направлений (ИН-
ИН_ИФЯК)**

наименование кафедры

Воног В.В.

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ДИСЦИПЛИНЫ
СПЕЦИАЛИЗАЦИИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК**

Дисциплина Б1.Б.48.01 ДИСЦИПЛИНЫ СПЕЦИАЛИЗАЦИИ
Профессиональный английский язык

Направление подготовки / 25.05.03 Техническая эксплуатация
специальность транспортного радиооборудования
Специализация 25 05 03 02

Направленность
(профиль)

Форма обучения

очная

Год набора

2016

Красноярск 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

250000 «АЭРОНАВИГАЦИЯ И ЭКСПЛУАТАЦИЯ АВИАЦИОННОЙ И РАКЕТНО-КОСМИЧЕСКОЙ ТЕХНИКИ»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

Специальность 25.05.03 Техническая эксплуатация транспортного радиооборудования

Специализация 25.05.03.02 Инфокоммуникационные системы на транспорте и их информационная защита 2016г.

Программу ст.преподаватель, Алексеенко И.В.
составили

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Рабочая программа дисциплины «Профессиональный английский язык» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования подготовки специалистов по направлению 11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы.

Обучение иностранному языку в вузе технического профиля должно иметь коммуникативно-направленный и профессионально-ориентированный характер. Основной целью курса «Профессиональный английский язык» в неязыковом вузе является обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и языком специальности для активного применения иностранного языка как в повседневном, так и в профессиональном общении, в научно-исследовательской, научно-производственной деятельности, в ситуациях академического партнерства.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Основной задачей дисциплины «Профессиональный английский язык» является развитие у студента специалитета способности свободно пользоваться иностранным языком, как средством разговорно-бытового и научного общения, базовой и специальной лексикой и основной терминологией по направлению подготовки, владеть навыками в устной и письменной научной коммуникации; формирование умения аргументировать собственные суждения на основе полученных данных, анализировать и делать выводы по техническим проблемам, возникающим в профессиональной и научной деятельности, на английском языке.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ОПК-2:готовностью работать в команде, пользоваться профессиональной документацией на английском языке	
Уровень 1	Знать основные различия письменной и устной речи, стилистические особенности изучаемого языка и его отличия от родного языка;
Уровень 2	Знать принятые форматы академической коммуникации в международном научном сообществе;

Уровень 3	Знать стратегии коммуникативного поведения в ситуациях международного научно-академического общения.
Уровень 1	Уметь распознавать и употреблять в устных и письменных высказываниях основную терминологию специальности, включающую активный и пассивный лексический минимум;
Уровень 2	Уметь понимать устную (монологическую, диалогическую) речь в рамках научной тематики;
Уровень 3	Уметь участвовать в обсуждении тем, связанных с изучаемым научным направлением.
Уровень 1	Владеть основными навыками письма, необходимыми для подготовки тезисов, аннотаций, рефератов и навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения по исследуемым научным проблемам;
Уровень 2	Владеть исследовательскими технологиями для выполнения проектных заданий;
Уровень 3	Владеть различными коммуникативными жанрами для работы команде.
ПСК-2.2: способностью работать с технической документацией как на русском, так и на английском языке	
Уровень 1	Знать функциональные особенности текстов научно-технического характера
Уровень 2	Знать способы извлечения необходимой информации из англоязычных источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и пр.) в типичных ситуациях. Знать научно-профессионального общения.
Уровень 1	Уметь самостоятельно разрабатывать и представлять устные сообщения на научные темы, в том числе с использованием;
Уровень 2	Уметь реферировать, составлять аннотацию и излагать содержание материалов по научной специальности на иностранном родном языках
Уровень 3	Уметь обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем в своей научной специальности на иностранном и родном языках
Уровень 1	Владеть интернет-технологиями для выбора оптимального режима получения информации
Уровень 2	Владеть презентационными технологиями для предъявления информации
Уровень 3	Владеть исследовательскими технологиями для выполнения проектных заданий

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Профессиональный английский язык

Профессиональный английский язык
Английский язык для научного общения

1.5 Особенности реализации дисциплины
Язык реализации дисциплины Английский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		7
Общая трудоемкость дисциплины	3 (108)	3 (108)
Контактная работа с преподавателем:	1 (36)	1 (36)
занятия лекционного типа		
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	1 (36)	1 (36)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся:	2 (72)	2 (72)
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
Промежуточная аттестация (Зачёт)		

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Information Technology	0	12	0	24	ОПК-2 ПСК-2.2
2	Radio engineering	0	12	0	24	ОПК-2 ПСК-2.2
3	Electricity and Magnetism	0	12	0	24	ОПК-2 ПСК-2.2
Всего		0	36	0	72	

3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Networking	4	0	2
2	1	The Internet	4	0	2
3	1	New forms of communication	4	0	2
4	2	Radar	4	0	2
5	2	High-tech device	4	0	2
6	2	Apparatus building	4	0	2

7	3	Electricity	4	0	2
8	3	Magnetism	4	0	2
9	3	Gravity	4	0	2
Всего			26	0	18

3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Шагалина О. В.	Английский язык: метод. указ. к практ. занятиям. для студентов радиотехн. спец. очной формы обучения	Красноярск: СФУ, 2007
Л1.2	Андюсева В. Г.	Английский язык: методические указания по самостоятельной работе [для инженерных специальностей]	Красноярск: Информационно-полиграфический комплекс [ИПК] СФУ, 2009
Л1.3	Алексеенко И. В., Петрищева Г. П.	Английский язык: методические указания	Красноярск: СФУ, 2011
Л1.4	Шагалина О.В.	Словарь сокращений терминов по радиоэлектронике, микро- и нанoeлектронике, радиосвязи: рекомендовано методсоветом ВУЗа	Красноярск: ИПЦ КГТУ, 2004

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год

Л1.1	Рубцова М. Г.	Чтение и перевод английской научной и технической литературы: лексико-грамматический справочник	Москва: Астрель, 2010
Л1.2	Алексеев И. В., Петрищева Г. П.	Английский язык: учеб.-метод. пособие студентам ин-та инженерной физики и радиоэлектроники старших курсов, магистров всех спец. и направлений	Красноярск: СФУ, 2012
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Алексеев И. В., Кузнецова Н. О., Петрищева Г. П.	Английский язык: учеб.-метод. пособие [для студентов 1-2 курсов спец. 210601.65.00.01 «Радиолокационные системы и комплексы», 210601.65.00.03 «Радиосистемы и комплексы управления»]	Красноярск: СФУ, 2013
Л2.2	Алексеев И. В., Ефремова Е. П., Поликарпова С. В.	Иностранный язык. Английский язык: учебно-методическое пособие [для студентов вторых курсов специализаций 210601.65.00.01 «Радиолокационные системы и комплексы», 210601.65.00.03 «Радиосистемы и комплексы управления», а также для студентов вторых курсов ИФиРЭ направлений 200100.62 «Приборостроение», 210100.62 «Электроника и микроэлектроника», 210200.62 «Проектирование и технология электронных средств», 210300.62 «Радиотехника», 210400.62 «Телекоммуникации», 211000.62 «Конструирование и технологии электронных средств», 160905.65 «Техническая эксплуатация транспортного радиооборудования», 210601.65 «Радиоэлектронные системы и комплексы»]	Красноярск: СФУ, 2015
6.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Шагалина О. В.	Английский язык: метод. указ. к практ. занятиям. для студентов радиотехн. спец. очной формы обучения	Красноярск: СФУ, 2007
Л3.2	Андюсева В. Г.	Английский язык: методические указания по самостоятельной работе [для инженерных специальностей]	Красноярск: Информационно-полиграфический комплекс [ИПК] СФУ, 2009

ЛЗ.3	Алексеев И. В., Петрищева Г. П.	Английский язык: методические указания	Красноярск: СФУ, 2011
ЛЗ.4	Шагалина О.В.	Словарь сокращений терминов по радиоэлектронике, микро- и нанoeлектронике, радиосвязи: рекомендовано методсоветом ВУЗа	Красноярск: ИПЦ КГТУ, 2004

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Иностранный язык для профессиональных целей. Часть 1.	https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=712
----	---	---

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Согласно Учебному плану дисциплина «Профессиональный английский язык» предполагает 36 часов аудиторной работы с преподавателем и 72 часа самостоятельной работы обучающихся.

Курс «Профессиональный английский язык» состоит из 3 модулей: Information Technology, Radio Engineering, Electricity and Magnetism. Каждый модуль делится на 3 юнита. Основными формами организации деятельности на практических занятиях являются опорные тексты для чтения и перевода, реферирования, доклады, дискуссии и упражнения. В конце каждого модуля предусмотрены тестовые лексико-грамматические задания.

Особое внимание предполагается уделить самостоятельной работе студентов по иностранному языку, так как именно она позволяет сделать процесс формирования иноязычной коммуникативной компетенции непрерывным и развивать у обучаемых потребность в постоянном самообразовании. Эффективной может быть только оперативно контролируемая самостоятельная работа.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов (СРС) подразделяется на текущую самостоятельную работу и творческую (проблемно-ориентированную) деятельность студентов и является целостной системой планирования учебного процесса, основная функция которой заключается в создании определенных условий для:

- приобретения новых знаний студентами посредством работы с дополнительными информационными ресурсами;
- развития иноязычных коммуникативных умений;
- развития творческих умений, необходимых студентам для осуществления поисковой исследовательской деятельности;
- формирования стратегий самостоятельной работы, способствующих развитию умений саморегуляции, ответственности, организации траектории самостоятельного обучения.

Текущая внеаудиторная СРС направлена на закрепление, расширение и углубление знаний, полученных студентами, а также на развитие умений применять полученные знания на практике. Текущая внеаудиторная СРС подразумевает:

- внеаудиторную работу студентов с материалом практического занятия в виде выполнения домашних (индивидуальных) заданий, в том числе с использованием сетевых образовательных ресурсов;
- подготовку к текущему, промежуточному и итоговому контролю с использованием тестирующих материалов;
- самостоятельное изучение отдельных тем по заданию или рекомендации преподавателя.

Творческая (проблемно-ориентированная) СРС направлена на развитие комплекса общекультурных и профессиональных компетенций, а также на повышение творческого потенциала студентов. Творческая внеаудиторная СРС подразумевает:

- поиск, анализ, структурирование и презентацию информации;
- выполнение групповых проектных и проблемно-ориентированных заданий по заданному формату;
- самостоятельную подготовку к научной студенческой конференции, олимпиаде и другим подобным мероприятиям.

Формы и виды рекомендованной самостоятельной учебной деятельности

Форма и вид учебной деятельности

1 Вариативные языковые упражнения репродуктивно-продуктивного типа с использованием ресурсов сети Интернет, электронных учебников и словарей, интерактивных приложений к учебникам

2 Творческие проектно-ориентированные задания с использованием Интернет технологий

3 Составление терминологического, тематического, фразеологического личного словаря

4 Подготовка сообщений для занятий (круглые столы, дискуссии и пр.)

5 Составление личного языкового Портфолио

6 Подготовка и защита презентаций

7 Подбор материала и проведение реальных и виртуальных экскурсий на ИЯ

8 Подготовка и проведение театрализованных представлений и выступлений на ИЯ

9 Участие в творческих проектах, ориентированных на будущую

профессиональную деятельность студентов

Оценка результатов самостоятельной работы студентов организуется как единство двух форм: самоконтроль и контроль со стороны преподавателя.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	Пакет программ Microsoft office
-------	---------------------------------

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	В учебном процессе по данной дисциплине используются следующие ИСС:
9.2.2	1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: http://elibrary.ru
9.2.3	2. Oxford Journals: http://www.oxfordjournals.org
9.2.4	3. Scopus: http://www.scopus.com
9.2.5	4. Web of Science: http://isiknowledge.com
9.2.6	5. Cambridge University Press, Sage: http://www.journals.cambridge.org
9.2.7	Каждый обучающийся обеспечивается:
9.2.8	– учебно-методической документацией и материалами по данной дисциплине и образовательной программе;
9.2.9	– доступом к электронно-библиотечной системе (доступ обеспечен из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет);
9.2.1 0	– доступом к библиотечному фонду (см. сайт СФУ, раздел «Библиотека»);
9.2.1 1	– доступом к современным профессиональным базам данных, информационным, справочным и поисковым системам (условие доступа – авторизация по IP-адресам СФУ), в том числе:
9.2.1 2	а) к научной электронной библиотеке Elibrary (elibrary.ru);
9.2.1 3	б) к электронной библиотеке диссертаций РГБ (условия доступа – по логину/паролю с компьютеров НГБ СФУ; постраничный просмотр, печать и постраничное сохранение диссертации в графическом формате).

9.2.1 4	В виртуальном зале Электронной библиотеки СФУ в разделе «Словари» представлены онлайн-словари, ссылки на словарные ресурсы Интернета, подробные описания типов словарей. В разделе «Справка» представлена справочная литература. В виртуальных читальных залах СФУ содержится 39 лингвистических словарей и энциклопедий. Электронная система «Книгообеспеченность» предоставляет списки учебных изданий (с указанием количества экземпляров): – по дисциплинам факультета или института, – по дисциплинам кафедр, – по курсу, по семестру, – по отдельной дисциплине, – по заданным хронологическим рамкам. Доступ и консультирование по этой системе: сектор книгообеспеченности учебного процесса. Электронные читальные залы расположены в корпусах университета на пр. Свободный, 79/10, ул. Киренского, 26, ул. Маерчака, 6, ул. Академгородок, 13а.
------------	--

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для организации образовательного процесса и проведения учебных занятий необходимы: учебная мебель; специализированные аудитории, оснащенные презентационным комплексом, аудио и видео техникой; лингафонный кабинет; компьютерные классы с выходом в Интернет, оборудованные интерактивными досками; средства мультимедиа презентаций, которые обеспечивают современный уровень предоставления информации во время проведения всех видов учебных занятий.